

Chapitre 7

Section 2

1. Pour chacune des questions, indique lequel du tableau à données condensées ou du tableau à données groupées en classes est le plus approprié pour présenter la distribution des résultats.

Tableaux de distribution Niveau de difficulté: faible

- a) Quelle est votre couleur préférée?

Tableau à données condensées

- b) Combien de temps passez-vous dans Internet chaque semaine?

Tableau à données groupées en classes

- c) Combien y a-t-il d'enfants dans votre famille?

Tableau à données condensées

- d) Quel est votre salaire annuel?

Tableau à données groupées en classes

- e) Quel est votre style de musique préféré?

Tableau à données condensées

2. Quel diagramme est le plus approprié pour représenter chacun des caractères suivants?

Représentations graphiques Niveau de difficulté: faible

a) La taille des élèves de la classe.

Histogramme

b) Les salaires des employés d'une usine.

Histogramme

c) Le style de musique préféré des élèves.

Diagramme à bandes

d) Le nombre d'animaux de compagnie dans chaque famille.

Diagramme à bandes

e) Le temps d'attente des patients qui se sont présentés au service des urgences d'un hôpital, samedi dernier.

Histogramme

f) Le nombre de véhicules qui traversent le pont Jacques-Cartier à toutes les heures d'une journée.

Diagramme à ligne brisée

g) Les allocations budgétaires d'une entreprise.

Diagramme circulaire

4. À partir de la distribution de données suivantes, construis un tableau qui représente l'espérance de vie moyenne de la population en Amérique.

Tableaux de distribution Niveau de difficulté: faible

L'espérance de vie de la population en Amérique			
Pays	Espérance de vie (ans)	Pays	Espérance de vie (ans)
Antigua-et-Barbuda	72	Haïti	52
Argentine	74	Honduras	68
Bahamas	70	Jamaïque	71
Barbade (La)	75	Mexique	75
Belize	72	Nicaragua	70
Bolivie	64	Panama	75
Brésil	70	Paraguay	71
Canada	80	Pérou	70
Chili	78	République dominicaine	67
Colombie	72	Sainte-Lucie	72
Costa Rica	78	Saint-Kitts-et-Nevis	72
Cuba	77	Saint-Vincent-et-les-Grenadines	71
Dominique	75	Salvador	71
Équateur	74	Suriname	69
États-Unis	77	Trinité-et-Tobago	70
Grenade	65	Uruguay	75
Guatemala	67	Venezuela	73
Guyana	63		

Adapté de : *Atlas – Portraits du monde*, 2007.

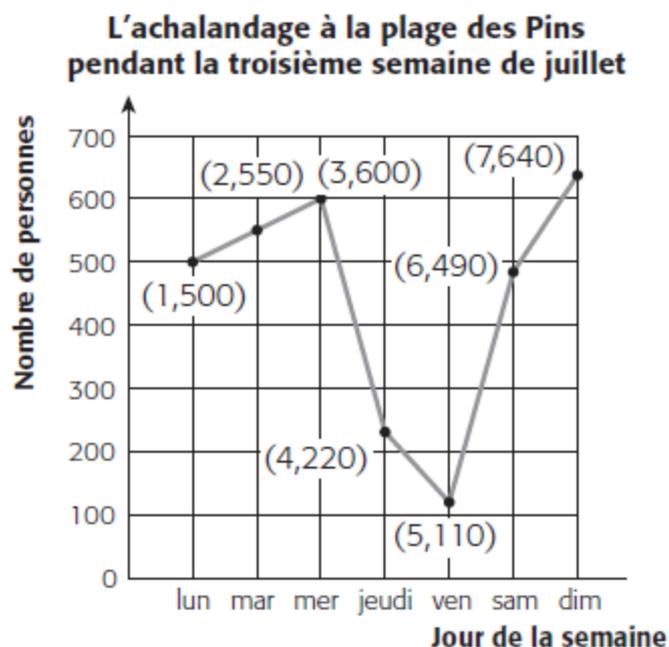
L'espérance de vie de la population en Amérique	
Espérance de vie (ans)	Nombre de pays
[52, 58[	1
[58, 64[	1
[64, 70[	6
[70, 76[	22
[76, 82[	5
Total	35

5. Voici l'achalandage à la plage des Pins lors de chacune des journées de la troisième semaine de juillet :

500 550 600 220 110 490 640

Utilise la représentation graphique appropriée pour illustrer la distribution de données.

Représentations graphiques Niveau de difficulté: faible



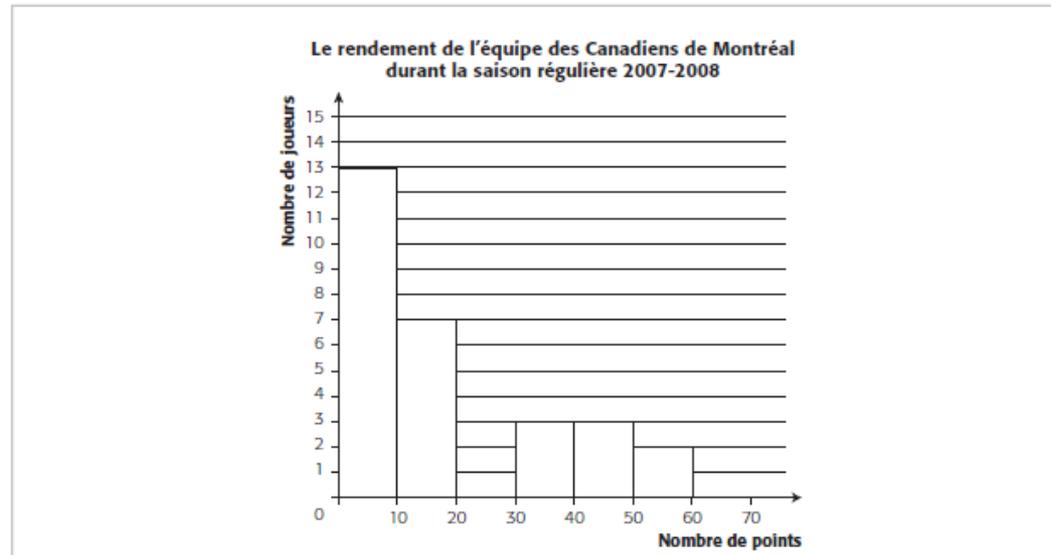
7. Voici un tableau de compilation du rendement des joueurs de l'équipe des Canadiens de Montréal durant la saison régulière 2007-2008 (en date de janvier 2008).

Le rendement des joueurs de l'équipe des Canadiens de Montréal Saison régulière 2007-2008 (en date de janvier 2008)			
Joueurs	Pointage	Joueurs	Pointage
Alex Kovalev	59	Kyle Chipchura	11
Tomas Plekanec	54	Maxim Lapierre	9
Andrei Markov	45	Tom Kostopoulos	9
Saku Koivu	42	Patrice Brisebois	8
Mark Streit	39	Steve Bégin	7
Andrei Kostitsyn	38	Francis Bouillon	4
Christopher Higgins	36	Josh Gorges	4
Guillaume Latendresse	20	Mikhail Grabovski	2
Michael Ryder	19	Ryan O'Byrne	2
Roman Hamrik	19	Carey Price	2
Bryan Smolinski	18	Cristobal Huet	1
Mike Komisarek	17	Garth Murray	0
Sergei Kostitsyn	15	Corey Locke	0
Mathieu Dandenault	12	Jaroslav Halak	0

Adapté de: Site officiel des Canadiens de Montréal, 2008.

Utilise la représentation graphique appropriée pour illustrer la distribution du rendement des joueurs des Canadiens de Montréal.

Représentations graphiques Niveau de difficulté: faible

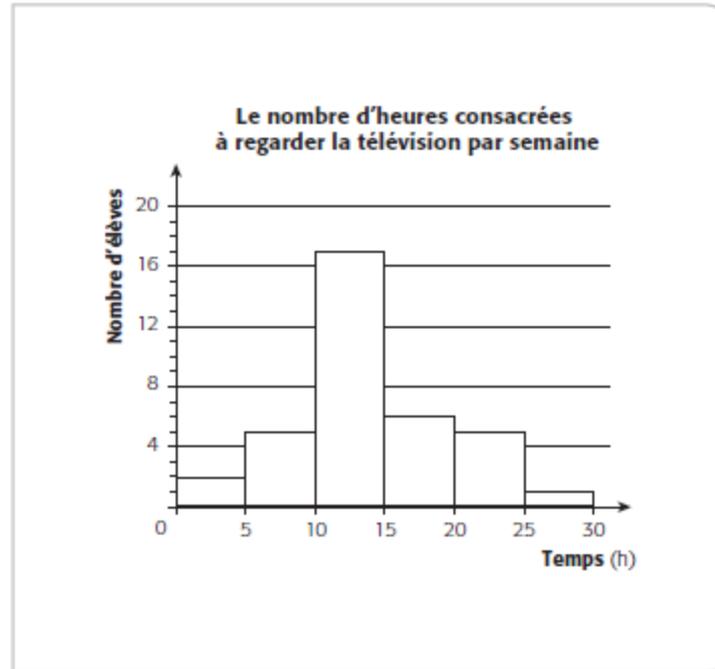


10. Construis un histogramme qui représente chacune des distributions de données groupées en classes suivantes.

Représentations graphiques Niveau de difficulté : faible

a)

Le nombre d'heures consacrées à regarder la télévision par semaine	
Temps (h)	Nombre d'élèves
[0, 5[	2
[5, 10[	5
[10, 15[	17
[15, 20[	6
[20, 25[	5
[25, 30[	1



b)

Les montants d'argent inscrits sur les chèques encaissés au cours d'une journée	
Montant (\$)	Nombre de chèques
[0, 50[	9
[50, 100[	23
[100, 150[	13
[150, 200[	19
[200, 250[	26
[250, 300[	7

